

Vivre Ma Citoyenneté...

en respectant mon environnement

Guide d'animation

Un mot sur le projet...

Pour plusieurs, être citoyen c'est se rendre aux urnes aux quatre ans. Et à la limite faire une demande de passeport... C'est pourtant beaucoup plus que cela. Vivre sa citoyenneté, c'est aussi lire le journal, s'informer des grands enjeux sociaux, en débattre avec sa voisine. C'est participer à la vie syndicale, siéger au conseil d'établissement. C'est écrire des lettres, faire entendre sa voix, payer ses impôts. C'est s'occuper de la chose publique.

« Vivre ma citoyenneté » porte, sous forme de plaquettes conscientisantes, un regard éducatif et critique sur plusieurs dimensions de la vie citoyenne. Ce projet d'éducation populaire prend un contenu complexe (la citoyenneté) et le présente dans un contenant accessible et amusant (une bande dessinée pour adultes). Le projet s'adresse aux personnes impliquées des groupes communautaires, des syndicats, des jeunes en milieu scolaire, ainsi qu'à tout groupe de citoyen-E-s ou individu-E-s intéressés par le sujet. Le présent Guide d'animation est conçu pour aider ceux et celles qui veulent aller plus loin.

... et un mot sur la plaquette

Vivre ensemble

Combien de fois doit-on préparer une fête au travail ? Et pour le faire, on s'en va au magasin 1\$ pour acheter des verres de styromousse, des nappes en plastique, des ballounes... Cette façon de faire, c'est simple, c'est quétaine, ça coûte pas cher ... et elle vient avec un prix environnemental.

Cette plaquette explore une facette de la citoyenneté qui est celle d'être citoyen du monde. Être citoyen qui fait partie d'un monde dont il faut s'en occuper. Si le moment pour changer nos pratiques n'est pas maintenant et si la personne n'est pas nous... c'est quand et c'est qui?

Pour obtenir la plaquette ou pour avoir plus d'information, communiquez avec la Table ronde des OVEP de l'Outaouais (TROVEPO) au (819) 771-5862



Par où commencer?

Lors des achats pour la fête, Claire et Stéphanie suivent leur liste à la lettre... ustensiles de plastiques, verres de styromousse, ballons etc. En plus pour économiser quelques sous elles décident de prendre la voiture pour se déplacer vers un autre magasin.

- Pensez-vous qu'elles auraient pu faire autrement?
- Quels gestes auraient-elles pu poser pour protéger l'environnement?
- Connaissez-vous les dommages causés à l'environnement par les ballons? Et par les anneaux retenant six cannettes? (ex : oiseaux, tortues, grenouilles qui meurent en avalant des morceaux de ballons colorés; ça détruit leur système digestif; en plus, le matériau «plastique» utilisé se décompose lentement)

Est-ce que se déplacer en voiture sur des courtes distances en vaut vraiment la peine? Sur de plus longues distances, la dépense d'essence vaut-elle les quelques sous épargnés sur la marchandise? Connaissez-vous les conséquences de l'utilisation de la voiture sur l'environnement? (ex : émanation de gaz à effets de serre **GES**). En plus marcher c'est bon pour la santé.

Les 3R : Réutiliser et Recycler oui...mais Réduire aussi!

Réduire c'est le premier et plus important des 3R. Pourquoi?

Lors d'une fête comment réduire son empreinte écologique?

- Verres de styromousse ou de carton ou lavables?
- Assiettes de carton ou de maïs (compostable) ou lavables?
- Bâtons à café en bois, plastique, bout de spaghetti ou vrais ustensiles?
- Tout jetable ou service de traiteur?
- Gaspillage de ressources : lavez la vaisselle ou la jeter aux poubelles?
- Les articles à usage unique sont-ils une bonne idée ou à éviter?



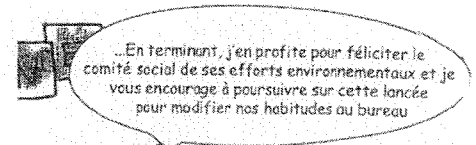
Alexandre parle d'une distance parcourue de 120km par les déchets de la maison au site d'enfouissement. Les impacts des sites d'enfouissement sur la qualité de l'air, de l'eau et du sol sont énormes. Le *lixiviât* (jus de poubelle) s'infiltré dans les sols et la nappe phréatique (eau souterraine) puis éventuellement dans les cours d'eau. La décomposition de la matière organique produit du méthane un GES parmi les plus nocifs.

- Connaissez-vous le trajet des déchets dans votre municipalité ou votre MRC? Quelle distance parcourent-ils? Combien ça nous coûte annuellement?

Changer ses habitudes.....

Le patron encourage ses employés à poursuivre leurs efforts de protection de l'environnement en modifiant leurs habitudes.

- Quels gestes poser dans un cadre de travail?
(ex : imprimer recto-verso, chacun sa tasse, son verre...)
- Quels gestes poser à la maison?
- Quels gestes poser dans notre quartier?



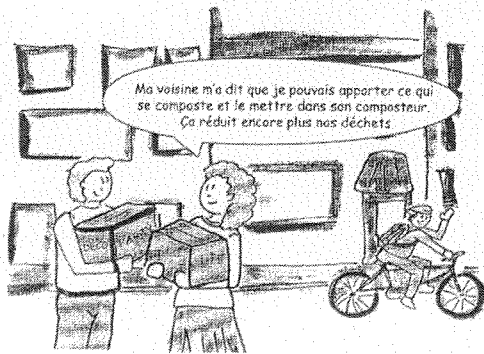
Y a-t-il des gestes dont on est fier? (ex : se déplacer en autobus, à vélo ou à pied, faire des boîtes à lunch écologiques)



Y a-t-il des habitudes qui sont plus difficiles à changer, qui demandent plus d'efforts?
(ex. se rendre au dépanneur en auto, ne pas acheter de petites bouteilles d'eau ou de petits formats de yogourt, etc. ?)

Composter? C'est faisable!

Dans la case #16, Nicole constate qu'apporter les déchets compostables chez elle réduit encore plus le volume de déchets pour les poubelles. Le compost c'est un processus naturel de décomposition. En faire c'est tout simplement aider la Nature.



- Comment réduire cette quantité à la maison (ex : vermicompostage), dans notre quartier (ex : composteur communautaire), dans notre municipalité (ex : cueillette de *putrescibles* (compost) ou de vert (gazon, feuilles))?
- La nouvelle mode est aux assiettes de maïs compostables. Produire des objets de consommation unique à base de denrées alimentaires crée des problèmes d'éthique sociale

mondiale (ex : réduction notable de maïs disponible aux populations de pays en développement pour leur alimentation et une hausse faramineuse du prix des céréales). Est-ce vraiment du développement durable?

- Existe-t-il dans notre municipalité une cueillette ou un centre de dépôt de produits dangereux?
- Y a-t-il des ateliers pour apprendre à composter près de chez-nous?

POUR CONCLURE

Saviez-vous que?

- Le maïs est aussi une récolte qui appauvrit les sols, elle nécessite beaucoup de pesticides. En plus, pour répondre à la demande en maïs et céréales pour la production d'éthanol, de nombreux fermiers dans les pays industrialisés (Canada compris) reçoivent des subventions gouvernementales en vue de passer d'une production alimentaire à une production de carburant pour les voitures.
- Plusieurs régions exportent une grande partie de leurs déchets. Ceux-ci sont transportés par gros camions (après avoir été transbordés à partir des petits camions) sur plusieurs kilomètres (parfois des centaines), produisant des GES.
- Le Québec utilise plus de 1 milliard de sacs de plastique par année. Saviez-vous que le plastique est un produit à base de pétrole?
- Le papier d'aluminium se recycle (le laver préalablement) et il coûte moins cher de produire des cannettes à partir de la matière recyclée que de la matière première.
- Les savons à vaisselle pour lavage à la main ne contiennent pas de phosphates (vieillessement des cours, algues bleus-verts). Pour le lave-vaisselle plusieurs savons en contiennent. Il est important de bien lire les étiquettes. Une loi devrait bientôt interdire l'utilisation du phosphate dans tous les savons.

Pour aller plus loin

- Le site de RecyQuébec est une mine d'or pour trouver des informations sur le recyclage, le compostage, des trucs pour changer nos habitudes : www.recyc-quebec.gouv.qc.ca
- Entre 40 et 45% du sac de déchets contient des matières putrescibles, c'est-à-dire que l'on peut composter : www.mddep.gouv.qc.ca
- Le Québec a décidé d'appeler les déchets des matières résiduelles pour démontrer qu'on peut faire autre chose que les jeter. Regarder les matières résiduelles que vous produisez à la maison, au travail, à l'école (ça s'appelle caractériser).
- Vous pouvez faire réduire votre empreinte écologique par l'achat local, les produits équitables, les marchés publics, les paniers ASC : www.equiterre.ca
- L'auto partage Communauto www.communauto.com
- Visitez le site Internet de votre conseil régional de l'environnement (www.rncreq.org pour retrouver votre CRE)
- Pour apprendre comment faire du compost : www.novaenvirocom.qc.ca

Activités complémentaires :

- Former un comité pour organiser des activités sociales « 0 déchets » ou un composteur communautaire
- Prenez l'habitude de faire appel au covoiturage en appelant ou envoyant des courriels aux gens qui vont au même endroit ou à la même activité que vous
- Faire voter des politiques formelles de 3R (*Réduire, Recycler, Réutiliser*) dans notre organisme.